새로운 생각키우기
올바른 마음가꾸기
튼튼한 체력기르기

대성 가정 통신

2021- 43호
전화 : 031-584-0621
FAX : 031-584-9226

『2021년 1학기 교사별 평가 안내』

학부모님, 안녕하십니까?

드릴 말씀은 2021학년도 학생 평가 및 평가 결과의 가정통지 방법에 관한 안내입니다.

본교에서는 금년에도 학생의 성취를 극대화 하고 학생이 학습을 스스로 개선하여 핵심역량을 키워나가는 학생 성장중심평가 실현을 위해 아래와 같이 교사별 평가를 실시하고자 합니다.

- 학생 평가 계획 및 통지방법 -

학년 / 평가방법	1~2학년	3~4학년	5~6학년	통지방법
수행평가 (논술형포함)	국어, 수학, 통합교과(바생, 슬생, 즐생)	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 체육, 예술(음악/미술), 영어	국어, 도덕, 사회, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어	평가 결과 가정통지 (수시, 학기말 통지표 1회)

※ 교사별 평가는 학생이 배운 학교 교육과정 범위 내에서 가르친 내용과 기능을 평가합니다. 학생들의 참된 학력과 인성을 성장시키고 교육과정의 내실화와 따뜻한 배움이 이루어질 수 있도록 최선을 다해 노력하겠습니다.

2021년 4월 15일

대 성 초 등 학 교 장

2021학년도 5학년 교과별 평가 계획

교과	순	성취기준	영역	관련단원	평가방법	평가시기
국어	1	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	실기, 관찰	4월
	2	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	서술	5월
	3	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	5. 글쓴이의 주장	서술	5월
	4	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기·말하기	6. 토의하여 해결해요	관찰	3월
	5	[6국01-03] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	논술형	7월
도덕	1	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화 한다.	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	관찰	5월
	2	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	관찰, 체크리스트	6월
사회	1	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활	서술	7월
	2	[6사02-01] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	일반사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회	관찰	4월
수학	1	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다..	수와 연산	2. 약수와 배수	서술	5월
	2	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	서술	5월
	3	[6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	4. 약분과 통분	서술	6월
	4	[6수03-03]평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	서술	7월
과학	1	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	운동과 에너지	2. 온도와 열	실험·실습, 보고서	5월
	2	고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 조사할 수 있다.				
	3	액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대				

과학		류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.				
	4	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	지구와 우주	3. 태양계와 별	실험·실습	6월
	5	물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다.	물질	4. 용해와 용액	실험·실습	6월
	6	용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.				
	7	물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.				
	8	동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	생명	5. 다양한 생물과 우리 생활	실험·실습, 보고서	7월
실과	1	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술의 세계	2. 생활과 동식물	실험 실습	3월
	2	[6실02-01]건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	가정생활	3. 가정생활과 안전	서술	6월
체육	1	[6체01-02]건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1-2 건강 체력의 증진	실기	4월
	2	[6체02-02]거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2-1. 멀리뛰기	실기	5월
	3	[6체03-02]필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	경쟁	3-2. 주먹야구형 게임	실기 관찰	6월
음악	1	바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	2. 함께하며 즐거운 마음	실기	6월
	2	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	2. 함께하며 즐거운 마음	서술형 평가	5월
	3	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	생활화	2. 함께하며 즐거운 마음	서술형 평가	7월
미술	1	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	2. 사진으로 보는 세상	관찰 실기	5월
	2	[6미03-01]우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	감상	6. 현대 미술을 찾아서	관찰 실기	6월
영어	1	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	듣기 쓰기	1. Where Are You From?	서술	3월

	2	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	2. Whose Drone Is This?	관찰	4월
	3	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	4. What's Your Favorite Subject?	구술	6월