

2018학년도

학교 자체평가 보고서



대성초등학교

경기도 가평군 청평면 경순로 75

교무실 584-0621

행정실 584-0794

팩 스 584-9226

<http://www.kgds.es.kr>

사 례

I	학교 연왕 1
	1. 학생 연왕 1
	2. 교직원 연왕 1
	3. 시설 연왕 1
	4. 학교 비전과 교육 목표 1
	5. 역점 사업 및 특색 사업 1
II	학교자체평가의 설계 2
	1. 자체평가 기간 2
	2. 자체평가 위원회 구성 및 운영 2
	3. 자체평가 절차 및 방법 2
III	평가지표별 평가 결과 및 분석 3
	1. 공통지표 3
	2. 자율지표 6
IV	총평 7
	1. 종합 의견 7
	2. 향후 계획 8

I. 학교 연방

1 학생현황

2018년 12월 31일

학년		1	2	3	4	5	6	계	
		학급	특수 학급						
학급수		1	1	1	1	1	1	6	1
학생수	남	5	8	9	7	11	8	48	1
	여	9	6	6	5	5	8	39	2
	계	14	14	15	12	16	16	87	3

2 교직원 현황

2018년 12월 31일

구분	교장	교감	부장		일반교사		보건교사	유치원교사	사서교사	특수교사	원어민교사	행정직	행정실장	계
			남	여	남	여								
인원	1	1	2	0	0	5	1	1	1	1	1	7	1	21

3 시설현황

2018년 12월 31일

실명	관리실			특별실						교실	자치실	급식실	화장실	다목적실	상담실	학부모주실
	교장실	교무실	행정실	과학실	컴퓨터실	도서실	영어실	보건실	특별교실							
보유	1	1	1	1	1	1	1	1	2	7	1	1	6	1	1	1

❖ 유휴 교실 부족으로 특별실 운영 대책 필요

4 학교 비전과 교육 목표

- ❖ 교육비전 : 꿈, 사랑 즐거움이 있는 학교
- ❖ 교육목표 : 1. 새로운 생각 키우기(앎 - 지성인)
2. 올바른 마음 가꾸기(함 - 감성인)
3. 튼튼한 체력 기르기(꿈 - 건강인)

5 역점사업 및 특색사업

- ❖ 역점 사업 : 소프트웨어 교육
Jumping! Jumping! Level up English!
- ❖ 특색 사업 : 1. 대성 TED운영
2. 1인 1책 만들기

II. 학교자체평가의 설계

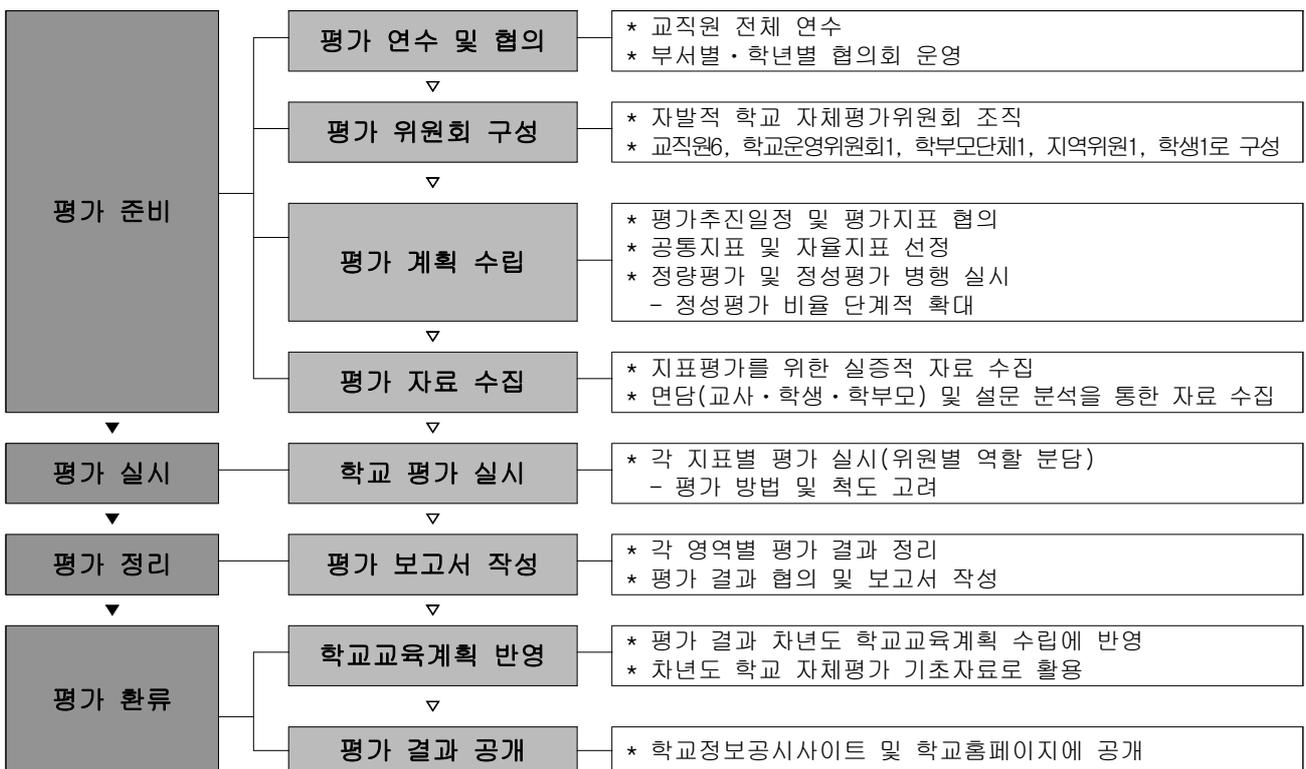
1 자체평가 기간

2018년 3월 1일 ~ 2019년 2월 28일 (1년간)

2 자체평가 위원회 구성 및 운영

구분	직위	성명	주업무	담당 업무
위원장	교감	김00	총괄	학교평가 총괄
교사 위원	교사	김00	평가계획수립	학교평가 계획 수립 및 연수 학교평가 자체보고서 작성 설문지 작성
		한00	평가매뉴얼개 발 및 평가	학교평가 지표 구성, 학교평가 평가결과 분석 학교평가 개선 방안 강구 및 환류 계획 수립
학부모위 원	학교운영 위원	김00	홍보 및 분석	학교평가 홍보 학교평가 평가결과 분석
	학부모위원	최00	홍보 및 환류	학교평가 홍보 학교평가 개선 방안 강구
학생 위원	회장	김00	홍보 및 분석	학생 의견 취합 및 분석 학교평가 평가결과 분석
	부회장	신00	홍보 및 분석	학생 의견 취합 및 분석 학교평가 평가결과 분석
지역 위원	운영위원장	홍00	컨설팅	학교평가 자문 및 정보 교류 평가결과 활용 방안 강구

3 자체평가 절차 및 방법



Ⅲ. 평가지표별 평가 결과 및 분석

1 공통지표

가 공통지표 평가 결과

영역	평가 지표	유형	평가결과					비고
			매우 우수	우수	보통	필요 없음	매우 필요	
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성	○					
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교 문화조성	정성	○					
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성	○					
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	정성 정량	○					
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정성 정량	○					
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	정성 정량	○					
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성	○					
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정성 정량	○					
	3-2. 공동연구·공동실천	정성		○				
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	○					
4. 창의적 교육과정운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성	○					
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성	○					
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	정성	○					
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	○					

1. 참여와 소통의 자치공동체

평가 지표	평가 요소	우수사례 및 개선사항
1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	<우수사례> o 학교구성원의 의견 및 전년도 학교평가 결과를 반영하여 2018 학교교육계획을 편성·운영함으로써 학교 구성원 모두가 비전을 공유하고, 학교 교육목표 실현을 위한 반성적 학교평가 체제가 실현되는 토대가 마련됨. o 교직원 문화연수 및 전체 직원 협의회를 운영하여 소통의 기회를 가짐
1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가? 1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	o 학기별 교육과정 반성 및 구성원별 토론회로 학교의 현안 문제에 대한 의견교류 기회를 가짐 o 전교직원 문화연수 실시로 직원간의 유대감 강화 o 회신문이 있는 가정통신문 이외의 모든 안내는 스마트폰 앱 및 학교 홈페이지를 통한 안내로 소통의 방법 다양화 추진 o 서울시 학생교육원과 MOU를 통한 교육활동 실시(학년군별 학기당 1회씩 체험학습 운영, 학생 야영 프로그램 운영)
1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교수학습 중심의 교무조직으로 구성하고 업무경감을 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	o 연중 학교평가 실시, 학기별 학교평가 집중 운영 기간 설정을 통한 학교평가 상시화·집중화를 통하여 학교평가가 바르게 정착하였으며, 학교공동체의 자발적 개선 노력을 위한 기초자료로 활용하였으며, 구성원 간 평가결과 공유 및 학교교육활동 개선을 위한 실천적 노력이 이루어짐. o 학교의 인적·물적 실태 분석을 통한 교수학습중심의 시스템 구축 및 시설 개선을 통하여 교육수요자의 만족도 향상.
1-4. 지역사회 협력 시스템 구축	1-4-1. 지역사회 학교 구축을 위해 노력하고 있는가?	<개선사항> o 경직된 회의문화를 개선하여 전 구성원이 자유롭게 발언할 수 있는 기회를 늘려야 함

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가 지표	평가 요소	우수사례 및 개선사항
2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 학생과 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	<우수사례> o 다양한 학생 자치행사 운영을 통한 학생 자치회 활동 강화 - 학생 인권의 달 행사 운영 - 장애우 이해 교육 주간 운영(연2회) - 학생 자치회 중심의 친구사랑 주간 운영 - '산내들 체험학습'을 통한 지역 유관 기관과의 연계교육을 통한 학생 인성 지도 - 학생 자치회 중심의 사랑의 바자회 운영
2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 세우기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력, 선도 처분 발생빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	o 존중, 배려, 나눔이 있는 행복한 학교만들기 실천 - 대성 다모임(연4회)을 통한 학생 중심 실천역량 강화 - 대성 TED운영을 통한 학생의 발표 기회 부여와 생활 정보 나눔의 장 마련 - 학생 상담 주간 운영(연2회) - 학부모 상담 주간운영(연 2회) - 학부모 연수 및 교육과정 연계 지도 - 지속적인 학교폭력 예방교육을 통한 2학기 학교폭력 실태 조사 결과 학교폭력 0% 달성
2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	<개선사항> o 학생 자치 활동을 통한 실내 정숙 방안 마련을 통한 스스로 실천하는 학생 자치회 운영 방안 마련

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가 지표	평가 요소	우수사례 및 개선사항
3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	<p><우수사례></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 공동연구·공동실천을 통한 학생 중심의 교육과정 운영 및 수업 실현 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 중심 수업 상시 공개 - 학부모 수업공개 - 수업 지도안 협의회 및 수업공개 - 성장 중심 평가 연구 등
3-2. 교육과정 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구·공동실천으로 학교현장 문제 해결을 위한 실행학습과 연구가 이루어지고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학습자 배움 중심의 433 협력학습체제 구축 ○ 혁신공감학교 전문적 학습공동체 운영을 통한 학생성장중심 수업문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교와 교원의 실태 분석, 요구를 반영한 맞춤형 연수 운영을 통한 교원의 전문적 역량 강화 - 주제연수(성장 중심 평가 방법 모색), 공동연구(공동수업안 협의), 공동실천(공개수업, 수업협의회), 연구결과 공유(성장 중심 평가 세미나) 등 연 30시간 운영
3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 자료 개발이 이루어지고 있는가?	<p><개선사항></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 6학급 소규모 학교의 동학년 부재에 대한 방안으로 교육과정 재구성에 대한 인근학교 협력 방안 모색

4. 창의적 교육과정 운영

평가 지표	평가 요소	우수사례 및 개선사항
4-1. 교육과정 운영의 정상화	4-1-1. 실적형 교육과정, 편의주의 수업을 지양하고 학생중심의 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	<p><우수사례></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 영어교육 활동의 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 단계별, 수준별 영어 서적분류를 통한 학생의 수준별 영어 독서 능력 향상 및 가정과 연계한 영어 독서 활동 실시를 통한 학부모의 영어교육 만족도 및 사교육비 경감 확대. - 영어 캔디 데이 행사 실시: 교과서 중심의 생활영어 활용 능력 향상에 기여함. - 영어수업 및 영어 독서활동 우수 학생에게 다양한 시상을 통하여 지속 관리함으로써 동기 부여함.
4-2. 교육과정 운영의 다양화	4-2-1. 교육과정을 학생중심으로 다양하고 특색 있게 편성·운영하여 빛깔 있는 학교를 만들고 있는가?	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수행, 지필, 정의적영역의 성취기준을 명확히 수립하여 홈페이지에 공개(평가 사전 예고제 운영)하고, NEIS에 반영함. ○ 학생 개인별 평가파일 제작을 통하여 학생 성장 중심의 평가 지향 - 가정 연계 피드백 가능. <ul style="list-style-type: none"> - 점수화 지양 및 첨삭 지도를 통한 피드백 ○ 기초학력 진단-보정 시스템을 활용한 교과 학습 진단평가 책임 책임제 운영을 통하여 기초학습 부진학생 해소를 위한 지속적 노력 실시.
4-3. 학생중심수업 실천	4-3-1. 교육과정, 수업, 평가의 일체화를 위하여 노력하고 있는가? 4-3-2. 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업이 이루어지고 있는가?	
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	<p><개선사항></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 성장 중심의 다양한 평가 방법을 모색

2 자율지표

가 자율지표 평가결과

영역	평가 지표	유형	평가결과					비고
			매우 우수	우수	보통	필요 없음	매우 필요	
교육과정 및 교수학습	소프트웨어 교육의 활성화	정량 정성		○				
	영어교육 활성화	정량 정성	○					

나 자율지표 세부사항

1. 교육 과정 및 교수 학습

평가 지표	평가 요소	우수사례 및 개선사항
소프트웨어 교육 활성화	· 각 학년별 소프트웨어 교육 프로그램 활성화를 통하여 학생들에게 다양한 소프트웨어 교육이 이루어졌는가?	<p><우수사례></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 각 학년별 소프트웨어 교육 실시를 통한 컴퓨팅 사고력 기르기 <ul style="list-style-type: none"> - 1, 2학년 연간 17차시, 3-6학년 연간 34시간 소프트웨어 교육 실시 - 방과후 소프트웨어 교육을 위한 방과후 코딩반 운영 - SW캠프를 통한 코딩교육 실시(체인지업 캠퍼스 활용) - 다양한 언플러그 활동을 통한 컴퓨팅 사고력 기르기 ○ 교사 대상 SW교육 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 교사대상 SW교육 연수를 통한 SW 지도 능력 향상 - 관내 교사 대상 소프트웨어 교육 공개 수업 실시 <p><개선사항></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 프로그램의 개발을 통한 학생들의 참여율을 높이기 위한 방안 마련
영어교육 활성화	· 영어교육 활성화를 위하여 다양한 프로그램이 운영되고 학생들의 참여가 활발하게 이루어지고 있는가?	<p><우수사례></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 영어교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 영어 수준별 독서 프로그램 운영(연중, 전학년 대상) - 생활영어 인증제 운영(전학년, 연중) - 영어 캔디 데이 운영(연2, 학부모 협력 사업) - 원어민과 함께하는 방과후 운영(3-6학년, 연중) - 생활영어 인증제 운영을 위한 영어 인증책 제작(2월) - 방학을 이용한 영어 캠프 운영 <p><개선사항></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 영어 독서 프로그램의 효율적 운영을 위한 영어도서 구입 필요. ○ 영어 캔디데이 실시 방법에 대한 효율성 고려를 통한 학생 참여도 높이기 ○ 효과적인 영어 동화책 읽기 방법 모색 필요 ○ 원어민 교사 부재에 대한 대책 수립 필요

IV. 총평

1 종합의견

가 우수사항

- ❖ 혁신공감학교 운영의 비전을 공유하고 월 1회 직원 혁신 협의회, 전직원 문화연수, 전문적학습공동체 운영을 통해, 학교 혁신에 대한 이해 증진 및 교원 역량이 강화되어 학생 성장 중심 수업 문화가 조성되었으며, 전문적 학습동아리를 운영함으로써 공동연구·공동실천을 통한 학습자 중심 교육과정을 운영함.
- ❖ 지역 교육기관과 연계하여 학생 체험 중심의 교육과정 운영
- ❖ 학년말 학교자체평가, 교육과정 운영 평가, 교육계획 수립 설문 등을 일원화하여 실시하였으며, 학부모, 학생이 함께 참여하는 설문시스템을 운영하여 응답의 신뢰도를 높임.
- ❖ 학생성장중심 수업혁신을 위하여 교사별 평균 90시간 이상의 연수를 실시하였으며, 소프트웨어 교육 연수를 통하여 교원의 전문성 신장에 노력하였으며, 학년별 교육과정의 재구성을 통한 체험위주의 교육을 실시하여 창의지성교육 신장에 노력함.
- ❖ 교육수요자의 요구를 반영한 1인 1악기교육, 연극교실, 사물놀이 교실운영을 통한 문화적 감수성 신장을 위하여 노력하였고, 스마트 교실 운영을 통하여 창의성 신장, 기초체력 향상을 위하여 학교 스포츠 클럽활동을 강화하여 학생들의 기초체력을 향상에 기여하였음.
- ❖ 수행, 지필, 정의적 영역의 성취기준을 명확히 수립하여 평가 사전 예고제를 실시하고, 첨삭지도를 통한 학생 개인별 평가파일을 가정에 통지하여 학교-가정 연계 평가 피드백 및 책무성 제고.
- ❖ 수요자 요구를 고려한 영어교육 활성화 방안을 마련하여 생활영어 인증제, 영어 캔디 데이 운영 등 다양한 활동을 통하여 학생들의 적극적 참여와 학부모의 신뢰를 받음.
- ❖ 어깨동무학교 운영 및 실질적 학교폭력예방교육을 실시함으로써 학교폭력(2018 하반기 학교폭력 실태 조사 결과 0%) 없는 학교 운영

나 문제점

- ❖ 새로운 평가 체제가 정착되기 위해서는 교육공동체의 의견을 수렴하고, 2019 평가 방향을 고려하여 평가의 방법과 방향을 분명히 설정할 필요가 있음.
- ❖ 교사의 전문적 학습공동체 활성화를 위한 시행 방안과 계획의 수립을 통하여 지속적 노력이 필요함.
- ❖ 유휴교실이 부족한 학교 시설을 고려하여 행사의 조정 및 간소화, 학급교육과정 재구성을 통한 학급행사로의 이양을 지속적으로 추진해야 함.

다 제언

- ❖ 2019학년도에도 학교평가위원의 지속적 역할 강화 필요가 있음.
- ❖ 2019년도에는 학생성장 중심 평가의 발전을 위하여 문제 개발 방법에 대한 교사별 연수와 학교 안 전문적 학습공동체 운영이 필요함.

2 원류계획

가 공통지표에 따른 학교평가 결과 교육과정 반영

평가 영역	평가지표	2019학년도 교육과정 반영 계획	비고
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 협의체의 활성화를 통한 자유로운 소통 문화 조성 상호 존중과 배려의 문화 지속적 확대 방안 모색 	
	1-4. 지역사회 학교 구축	<ul style="list-style-type: none"> 학부모 및 지역사회 유관 기관 및 단체와 유기적 협력 체제를 구축하여 마을 교육과정 운영을 위한 교육 협력 프로그램 개발 	
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기	<ul style="list-style-type: none"> 학교 교육활동 및 각종 위원회에 학생들의 참여 기회를 확대 학급 구성원이 모두 참여하는 학급 규칙 등을 세우고 인성교육 프로그램과 연계하여 운영 	
	2-3. 민주 시민 교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 학생자치활동 활성화 방안 모색 - 연초 계획에 자치활동 지원을 위한 예산 편성 및 자치활동 능력 함양을 위한 연수 등 반영 	
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	<ul style="list-style-type: none"> 자기수업 모니터링을 통한 수업 반성 및 동료와의 수업대화 전개 다양한 수업 공개 방법 모색 	
4. 창의적 교육과정운영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	<ul style="list-style-type: none"> 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 폐지 및 축소 지속적 운영 학교 노력중점 및 특색사업 체계적 운영 계획 수립 	
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> 수요자 요구를 반영한 방과후교육활동, 창의적 체험학습 프로그램 등 개발, 운영 	

나 자율지표에 따른 학교 평가 결과 교육과정 반영

평가 영역	평가지표	2019학년도 교육과정 반영 계획	비고
교육과정 및 교수학습	1. 소프트웨어 교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 재구성을 통한 지속적인 소프트웨어 교육 실시 	
	2. 영어교육 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 영어 독서 프로그램의 효율적 운영을 위하여 다양한 영어 도서 구입 지속적 영어교육 효율성 증진을 위한 다양한 프로그램 구안 적용 	

다 학교평가 결과 학교교육계획 반영

교육 사업명	문제점	2019 학교교육계획 환류 방안
1. 아침 건강 달리기	<ul style="list-style-type: none"> 매일 아침 달리기 효율적 운영 방안 모색을 통한 학생들에게 목표의식 부여 방법 모색 	<ul style="list-style-type: none"> 학급별 적절한 달리기 방법의 모색을 통한 학급별 목표의식 부여와 연말 가평 마라톤 대회 및 대성 마라톤 대회 운영 방법 모색
2. 성장 중심 평가	<ul style="list-style-type: none"> 학생 성장 중심의 평가 문제 개발 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안 전문적 학습 공동체의 효율적 운영을 통한 문제 개발 방법 연수 필요