

# 2022년 학교평가 계획

대성초등학교

## 1. 추진근거

2022경기교육 기본 계획

초·중등 교육법 제9조

### 《 초·중등교육법 제9조: 학생·기관·학교 평가 》

제9조 ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 **학교를 평가**할 수 있다.

⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

초·중등교육법 시행령 제12조, 제13조

### 《 초·중등교육법시행령 제12조: 평가의 기준 》

제12조 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그밖에 학교운영에 관한 사항으로서 **교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항**

### 《 초·중등교육법시행령 제13조: 평가의 절차·공개 등 》

제13조 ③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의5에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 **서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행**할 수 있다.

## 2. 목적

- 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 성장중심 학교평가를 통한 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

## 3. 추진 방향

- 자체평가 방법에 따라 학교평가 매년 실시
- 교육의 책무성 제고 및 학교 문화 형성을 위한 평가목표 설정
- 단위학교 평가 역량 강화 지원을 통한 학교평가 내실화 도모
- 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용
- 학교평가 내실화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 평가 결과와 연계한 학교 컨설팅 실시 및 학교의 자발적 개선 노력
- 문제해결 중심의 학교평가 과정과 결과 공유를 위한 학교네트워크 운영

## 4. 학교평가 세부 실시 계획

### 가. 학교평가 기간

2022년 3월 1일 ~ 2023년 2월 28일(1년간)

### 나. 학교평가의 절차



## 다. 실시 방법

### 1) 학교평가를 위한 자기 평가 실시

- 학교평가를 위하여 먼저 교사들이 교육과정 운영 및 특색사업, 학급 운영, 업무추진 실적을 중심으로 자기 평가서 제출
- 제출된 자기평가서를 중심으로 평가단에서 교육과정 운영, 특색사업 등의 항목으로 제출된 내용을 정리
- 공통지표와 자율지표 항목의 평가영역에 해당되는 것으로 분류하여 평가 자료로 활용

### 2) 협의회를 통한 학교평가

- 공통지표와 자율지표 항목의 평가영역에 해당되는 논제들을 중심으로 협의를 하고 협의결과를 홈페이지에 탑재함.
- 부서별, 교과별 교육과정 운영 프로그램마다 담당자가 계획-실행-평가의 과정을 통해 상시 평가 결과를 학교 홈페이지에 직접 탑재하여 누적 관리함.  
(개인정보보호 지침준수 및 저작권 보호)
- 영역별 소규모 협의회, 교사 한 줄 쓰기, 메신저를 통한 의견 나누기 등을 통해 대성교육 공동체 모두가 참여하는 학교평가가 되도록 함.

## 라. 학교평가위원회 구성

학교평가 방법에 대한 연수	학교평가위원 선출을 위한 협의	학교평가 위원 선출	학교평가 위원 구성
-달라진 학교평가에 대한 전 교직원 연수	-학교평가 위원 구성을 위한 협의 (위원회 통합규정에 따라 교육과정위원회 위원으로 함.)	- 교원위원 : 7명 - 학부모위원: 2명 - 학생위원 : 2명 - 지역인사 : 1명	-교감(당연직,위원장) 1명, 교원 7명, 학부모 2명, 학생 2명, 외부인사 1명 총 13명으로 구성

구분	직위	성명	주업무	담당 업무
위원장	교감	홍00	총괄	학교평가 총괄
교사 위원	교사	신00	평가계획수립	학교평가 계획 수립 및 연수 학교평가 자체보고서 작성 설문지 작성
		김00, 김00, 김00, 김00, 오00, 정00	평가매뉴얼 개발 및 평가	학교평가 지표 구성, 학교평가 평가결과 분석 학교평가 개선 방안 강구 및 환류 계획 수립
학부모 위원	학교운영 위원	김00	홍보 및 분석	학교평가 홍보
	학부모위원	박00	홍보 및 환류	학교평가 홍보 학교평가 개선 방안 강구
학생 위원	회장	배00	홍보 및 분석	학생 의견 취합 및 분석 학교평가 평가결과 분석
	부회장	이00	홍보 및 분석	학생 의견 취합 및 분석 학교평가 평가결과 분석
지역 위원	운영위원	홍00	컨설팅	학교평가 자문 및 정보 교류 평가결과 활용 방안 강구

## 마. 평가지표

### 1) 공통지표와 자율지표

공통지표	자율지표
<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 경기혁신교육 내용</li> <li>◦ 4개 영역 14개 지표로 구성</li> <li>◦ 모든 학교에서 필수 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 단위 학교의 당면과제, 특색과제 중심으로 자율적 개발</li> <li>◦ 모든 학교에서 필수 설정 및 적용</li> </ul>

### 2) 공통지표와 자율지표 외 학교평가 참고 자료

- ‘2022학년도 교육과정 평가 설문지’ (학생, 학부모, 교사)
- ‘2022년 학교문화 및 교육과정 운영에 관한 학교 구성원 인식조사’

### 3) 공통지표의 구성

평가 영역	평가 지표
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력 1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성 2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기 2-3. 민주시민교육의 활성화
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화 3-2. 공동연구·공동실천 3-3. 수업 개방과 성찰 실천
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화 4-2. 교육과정 다양화 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

## 공통지표 및 평가 요소 설정 과정

\* ‘학교’에 대한 개념 재정립 → 학교의 중점 과제 설정 → 중점 과제에 대한 세부 과제 추출  
→ 세부 과제별 평가 지표 및 평가요소 설정

\* ‘학교’의 개념: 학교는 구성원과 신뢰 관계를 통해 긍정적인 자아를 빛나는 곳이자 미래의 삶을 준비할 뿐만 아니라 오늘의 삶도 가치 있고 행복한 공간이어야 한다. 따라서 학교에서는 학생 한 명 한 명의 존엄성, 소질, 꿈이 존중되어야 하며, 자기주도적 개발과 ‘참된 학력’을 신장시키기 위한 학생중심 교육이 이루어져야 한다.

### \* 학교의 중점 과제

- 민주적 학교 운영 체제 구축을 위한 참여와 소통의 **자치 공동체** 학교 만들기
- 교실 공동체 회복과 구성원 간 신뢰 회복을 위한 존중과 배려의 **생활 공동체** 만들기
- 행정중심 학교조직을 학습조직화하고 공동연구·실천을 위한 **전문적 학습공동체** 구축
- 삶의 역량을 위한 교육과정 개발과 수업 혁신을 추구하는 **창의적인 교육과정** 운영

## 공통지표

영역	평가지표	평가 요소	유형
1. 참여와소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	정량 정성
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가? 1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?	정량 정성
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성
3. 개방과 협력의 학습공 동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구·공동실천으로 학교현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?	정량 정성
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성
4. 창의적 교육 과정운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	정량 정성
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성

### 3) 자율지표의 구성

#### 자율지표

- 학교 평가 취지 및 공통지표와 자율지표 등에 대한 연수 및 협의회 실시
- 학년별, 부서별 의견을 토대로 자율평가 지표 선정을 위한 협의회 실시
- 정성평가 항목과 정량지표 항목을 구분하여 2019년 자율지표 설정  
(교육목표, 특색사업, 노력중점 등 우리학교 특성과 여건을 충분히 고려하여 결정)

#### ✧ 우리학교 역점 교육

- Jumping, Jumping! Level Up English!

#### ✧ 우리학교 특색 교육

- 생각하는 힘을 키우는 독서교육
- 대성 TED 운영

영역	평가 지표	평가 요소	유형	평가 담당
교육과정 및 교수학습	생각하는 힘을 키우는 독서교육	· 교육과정과 연계하여 독후활동, 1인1책 만들기 등을 통한 학생의 폭넓은 사고능력 신장을 위한 활동이 이루어지고 있는가?	정량	정00
	영어교육 활성화	· 영어교육 활성화를 위하여 다양한 프로그램이 운영되고 학생들의 참여가 활발하게 이루어지고 있는가?	정량 정성	김00

## 5. 학교평가 결과 활용

- 📌 2022년 12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 2023년 1월 학교홈페이지 및 학교 알리미(2023년 4월)에 공개
- 📌 학교평가 결과에 따라 지역교육청에 컨설팅 요청
- 📌 평가결과는 학교구성원이 학교교육의 질 개선을 위한 자료로 활용
- 📌 평가결과는 2023학년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영
- 📌 평가결과는 대성초 중장기 교육발전계획에 반영

## VI. 부록 1. 공통지표 평가 자료

### [공통지표 설문문항](교원용)

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교교육을 개선하기 위한 기초 자료로 활용됩니다. 설문문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2022. . . 대성초등학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

문항	5	4	3	2	1
1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가?					
1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?					
1-3. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가?					
1-4. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?					
1-5. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가?					
1-6. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?					
1-7. 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?					
1-8. 학교는 코로나 19상황에서 교직원들의 원활한 수업활동 지원을 위해 노력하고 있는가?					
2-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가?					
2-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?					
2-3. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?					
2-4. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?					
2-5. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가?					
2-6. 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?					
2-7. 학교는 코로나19에 확산 방지 및 학생들의 안전한 학교생활을 위해 방역활동에 힘쓰고 있는가?					
3-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?					
3-2. 공동연구·공동실천으로 학교현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?					
3-3. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?					
4-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?					
4-2. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?					
4-3. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?					
4-4. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가?					
4-5. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?					

[평가지표 2-1] 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생용)

‘존중과 배려의 생활공동체

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 생활공동체 평가 지표중 학생자치활동과 관련된 학교의 노력에 대한 평가입니다. 학생 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오.

감사합니다.

2022. .

대성초등학교장

매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
-----------	-----	----------	-----------	-----------------

1. 우리학교는 학생자치회가 구성되어 있다.

5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1
5	4	3	2	1

2. 우리학교는 학생자치회가 주도하는 교육활동에 지원을 하고 있다.

3. 우리학교는 학생자치회를 운영할 수 있는 시설(협의회실)등이 구성되어 있다.

4. 우리 학교는 학생자치회가 회의한 결과를 존중하고 학생의 의견을 바탕으로 교육활동에 반영하고 있다.

5. 우리 학교 선생님들은 원격 수업 운영을 운영하며 학생의 성장을 위해 노력하고 있다.

6. 우리 학교는 코로나19에 확산 방지 및 학생들의 안전한 학교생활을 위해 방역활동에 힘쓰고 있다.



[평가지표 1-1] 참여와 소통의 자치공동체(학부모용)

## 참여와 소통의 자치 공동체

이 설문조사는 우리 학교의 참여와 소통의 자치 공동체로서 얼마나 노력을 하고 있는지를 평가하는 것입니다. 학부모님들의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초 자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오.

감사합니다.

2022. .

대성초등학교장

매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
-----------	-----	----------	-----------	-----------------

1. 우리학교는 교육비전, 교육목표를 학부모 및 교육공동체 전체와 지속적으로 공유하고 이를 달성하기 위해 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
2. 우리학교는 코로나19 상황에서도 학생들의 성장을 위해 교직원들이 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
3. 우리 학교는 코로나19에 확산 방지 및 학생들의 안전한 학교생활을 위해 방역활동에 힘쓰고 있다.	5	4	3	2	1
4. 학교는 안전사고 예방, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가?	5	4	3	2	1
5. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	5	4	3	2	1
6. 학교는 학교 특색 발현(생각하는 힘을 키우는 독서교육, 영어교육 활성화)을 위해 노력하고 있다.	5	4	3	2	1

## 1. 학교문화 및 교육과정 운영에 관한 학교 구성원 인식조사 (문항)

Q1. 학교문화 영역에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 내용에 대해 어떻게 생각하는지 해당하는 의견에 √표시해 주시기 바랍니다.

내용	매우 그렇다	그런 편이다	보통 이다	그렇지 않은 편이다	전혀 그렇지 않다
1) 우리 학교는 학생의 의견을 반영하여 교육 방향과 규칙을 만들고 공유한다.	1	2	3	4	5
2) 우리 학교는 학생을 학교의 교육공동체의 일원으로 인정한다.	1	2	3	4	5
3) 우리 학교는 학생과 선생님이 서로 존중하며 배려한다.	1	2	3	4	5
4) 우리 학교 학생은 누구나 자기 생각을 자유롭게 말할 수 있다.	1	2	3	4	5
5) 나는 자율, 책임 등 시민적 가치의 뜻과 중요성을 알고 있다.	1	2	3	4	5
6) 나는 학교의 주인으로서 나의 역할을 알고 이를 실천하고자 노력한다.	1	2	3	4	5
7) 우리 학교 학생회와 학급회는 학생들의 의견을 반영하여 운영한다.	1	2	3	4	5
8) 우리 학교는 학생회와 약속한 내용을 지키려고 노력한다.	1	2	3	4	5
9) 우리 학교는 학급회의를 통해 우리의 의견을 말할 수 있다.	1	2	3	4	5
10) 우리 학교는 학생이 주도적으로 행사나 활동을 계획하고 운영할 수 있다.	1	2	3	4	5
11) 우리 학교나 학급은 구성원들이 함께 의논하여 문제를 해결한다.	1	2	3	4	5
12) 나는 우리 학교의 약속과 규칙을 지키려고 노력한다.	1	2	3	4	5

**Q2. 교육과정 운영 영역에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 내용에 대해 어떻게 생각하는지 해당하는 의견에 √표시해 주시기 바랍니다.**

내 용	매우 그렇다	그런 편이다	보통 이다	그렇지 않은 편이다	전혀 그렇지 않다
1) 우리 학교는 교육과정을 만들고 운영할 때 학생들의 의견을 반영하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
2) 우리 학교는 공부할 내용에 대한 다양한 정보를 학생들에게 제공한다.	1	2	3	4	5
3) 우리 학교는 학생 개개인의 차이와 다양성을 고려하여 수업한다.	1	2	3	4	5
4) 우리 학교는 지역의 다양한 자원을 활용하여 시민교육을 실시한다.	1	2	3	4	5
5) 우리 학교는 체험 중심 프로그램을 통해 인성교육을 실시한다.	1	2	3	4	5
6) 우리 학교는 스마트 기기를 활용한 다양한 학습 활동이 이루어진다.	1	2	3	4	5
7) 우리 학교는 디지털 사회에 대한 이해와 윤리교육을 실시한다	1	2	3	4	5
8) 나는 학생 주도의 세계시민교육에 적극적으로 참여한다	1	2	3	4	5
9) 나는 미디어에서 제공되는 정보에 대해 빠르게 이해하고 판단할 수 있다	1	2	3	4	5

**※ 다음은 서술형 문항입니다. 물음에 대한 자기 생각을 자유롭게 적어주시기를 바랍니다.**

우리 학교를 자율적이고 행복한 학교 공동체로 만들기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하나요?	
--	--