국어 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
1. 대화와 공감	듣기·말하기	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	친구의 고민을 듣고 제안하기	3월	논술형	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
2. 작품을 감상해요	문학	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올려 시 쓰기	3월	관찰법, 시화	
4. 글쓰기의 과정	문법	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	빙고 게임에 참여하며 호응 관계가 올바른 문장 완성하기	4월	관찰법, 동료 평가, 협력 학습	
5. 글쓴이의 주장	읽기	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	주장하는 글을 읽고 글쓴이의 주장을 파악하고 근거의 적절성 판단하기	4월	관찰법, 서술형	
6. 토의하여 해결해요	듣기·말하기	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	알맞은 주제를 정해 토의하기	5월	관찰법, 동료 평가	
7. 기행문을 써요	쓰기	[6국01-03] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	6월	관찰법, 포트폴리오	

도덕 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화 한다.	'나 전달법'을 활용하여 감정과 욕구를 적절하게 조절하고 표현하기	4월	동료 평가, 관찰	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자신을 소중히 여기며 발전하려는 실천 계획 세우기	6월	관찰법, 보고서	

사회 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
1-2. 우리 국토의 자연 환경	지리	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다.	우리나라의 자연환경을 소개하는 소개지 만들기	4월	포트폴리오	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
1-3. 우리 국토의 인문 환경	지리	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	우리나라 인구 분포포를 만들고 이를 통해 우리나라 인구 분포의 특징 찾기	4월	동료 평가, 논술형, 보고서	
2-1. 인권을 존중하는 삶	일반 사회	[6사02-01] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 인권의 중요성을 인식하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 기른다.	일상생활에서 일어날 수 있는 인권 침해에 대해 생각해보고 우리반 인권선언문 만들기	5월	관찰법, 포트폴리오	

수학 1학기

수학과 수행평가계획 및 기준안

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
2. 약수와 배수	수와 연산	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고	약수와 배수 단체 놀이하기	4월	관찰법, 동료 평가	매우잘함 잘함 보통

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
		구할 수 있다. [6수01-04] 약수와 배수의 관계를 이해한다.				
3. 규칙과 대응	규칙성	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	생활 속에서 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	4월	관찰법, 실기 평가	
4. 약분과 통분	수와 연산	[6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다.	놀이를 통해 분수의 크기 비교하기	5월	관찰법	노력함 노력요함
6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다. [6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 다양하게 추론하고, 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	지오보드를 이용하여 주어진 넓이에 맞는 직사각형, 평행사변형, 삼각형 만들기	7월	관찰법, 실기 평가	

과학 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
2. 온도와 열	운동과 에너지	온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다. 고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 조사할 수 있다. 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	열의 전도, 대류 현상을 관찰하고 열의 이동 설명하기	4월	실험·실습, 보고서	
3. 태양계와 별	지구와 우주	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계 행성들의 상대적 크기와 거리 비교하기	5월	실험·실습	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
4. 용해와 용액	물질	물질이 물에 녹는 현상을 관찰하고 용액을 설명할 수 있다. 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다. 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	용해 과정에 영향을 주는 요인 알아보기	6월	실험·실습	
5. 다양한 생물과 우리 생활	생명	동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	현미경 사용법을 알고, 동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)의 특징을 설명할 수 있다.	7월	실험·실습, 보고서	

실과 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
2-2. 식물 가꾸기	기술의 세계	[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	식물을 활용 목적에 따라 분류하고 식물도감 만들기	4월	포트폴리오	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
3-1. 시간·용돈 관리	가정 생활	[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고, 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	시관 관리 점검표를 통해 자기 반성하고, 해야 할 일의 목록을 작성하고 우선순위를 정하여 구체적인 시간 계획 세우기	6월	관찰법	

체육 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
1-1.건강한 성장과 발달	건강	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	사춘기의 신체적 변화를 이해하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식의 위험성 설명하기	3월	관찰 구술	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
3-1.발야구형 게임	경쟁	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	발야구형 게임의 기본기능을 탐색하고 게임 활동에 전략적으로	5월	관찰	

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
			적용하기			
5-1.응급 처치와 안전	안전	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	심폐소생술이 필요한 상황과 방법을 익혀 실연하기	7월	관찰 실습	

미술 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
1. 새로운 눈으로 보는 세상	체험	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	색의 3속성과 대비의 원리를 이해하며 색상, 명도, 채도의 변화를 생각하여 의도에 맞게 색칠하기	3월	관찰 실기	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
4. 개성과 특징을 담아요	표현	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	동세와 비례를 살려 입체로 표현하기	5월	관찰 실기	
6. 아름다운 전통 미술	감상	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다. [6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	미술관 견학하기	7월	관찰 보고서	

음악 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
2. 함께하며 즐거운 마음	표현	바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	바른 자세와 운지법으로 '도라지 타령' 단소로 연주하기	6월	실기	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
2. 함께하며 즐거운 마음	감상	5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	'빌헴름 텔' 감상하고 각 부분의 분위기와 느낌 표현하기	4월	서술형 평가	
2. 함께하며 즐거운 마음	생활화	우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	우리나라 음악 문화유산 소개하기	7월	서술형 평가	

영어 1학기

단 원 (대주제)	영역	성취 기준	평가 요소	평가 시기	평가 방법	평가단계
Lesson1. ~Lesson6.	듣기	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	들려주는 내용을 듣고 세부 정보 파악하기	6월	관찰법, 서술형	매우잘함 잘함 보통 노력함 노력요함
Lesson1. ~Lesson6.	말하기	[6영02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	안부를 묻고 답하기, 사람의 위치 묻고 답하기, 물건의 주인이 누구인지 묻고 답하기, 전화 대화를 통한 제안하기, 바라는 것 묻고 답하기, 직업 묻고 답하기	6월	면접	
Lesson1. ~Lesson6.	읽기	[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	Story Time 제재글 읽기	수시	관찰법	
Lesson1. ~Lesson6.	쓰기	[6영04-01] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다.	소리와 철자의 관계를 바탕으로 간단한 어구를 듣고 쓰기	6월	서술형	